

EDITORIAL

Neste ano em que o Boletim ganhou nova página na *web*, em uma proposta de conectividade e sustentabilidade – www.bts.senac.br – o artigo Usabilidade pedagógica e *design* de interação na educação a distância: breve revisão conceitual, de Maria Isabella de Porto Alegre Muniz, Luiz Carlos Agner Caldas e Luiz Antonio Luzio Coelho, traz dicas úteis para quem investe na produção de cursos *online*. Também na área de soluções tecnológicas para a evolução da área de Educação, Resolução de problemas e integração das TIC em microprojetos como inovação na educação profissional é o artigo de Patrícia da Silva Barrero e Ilse Abegg.

Já questionando a escolha de uma profissão, As trajetórias dos egressos do Ensino Médio Integrado em Agropecuária: rumo ao trabalho ou ensino superior?, de Danilo José Ferreira, Tania Regina Raitz e Alexandre Vanzuita, é uma pesquisa que mostra uma realidade surpreendente. Também na temática do plano de carreira, Formare: construção de projetos de vida, de José Edson da Silva, mostra uma instituição dedicada a estudantes de classes socioeconômicas carentes.

Modelos de gestão escolar eficaz: reflexões sobre desafios e melhores práticas no Brasil e na Inglaterra, de Anthony McNamara, coloca *benchmarks* britânicos em administração escolar e avalia a brasileira a partir da experiência do autor com administradores brasileiros que foram estudar lá.

O ensino médio no Brasil e seu lugar na política educacional brasileira: considerações sobre o Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio e a formação profissional, de Raquel Angela Speck, Angela Mara de Barros Lara e Dulce Mara Langhinotti Carpes, analisa a gestão em prol da qualidade do ensino médio no país.

A revista traz também entrevista exclusiva com Eduardo Deschamps, novo presidente do Conselho Nacional de Educação, e resenha de Fernando Casanova sobre três obras recém-lançadas pelo Centro Interamericano para o Desenvolvimento do Conhecimento em Formação Profissional (Cinterfor).

Boa leitura!